

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета

№ 6 от «29» 05 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ХДШИ»

Брижатая О.А.

Приказ № 16 от «29» 05 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ханкайская детская школа искусств»

ЧАСТЬ 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ханкайская детская школа искусств» (далее - Школа) разработано на основе:

- статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Рекомендаций по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (Сборник материалов для детских школ искусств «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» Москва, Минкультуры РФ, 2012г.),
- Устава Школы

1.2. Настоящее Положение регулирует систему оценок, правила, порядок, формы и сроки проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы, который принимается педагогическим советом и утверждается директором Школы.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация

2.1.1. Текущая аттестация направлена на поддержание учебной дисциплины, организацию систематической учебной деятельности учащихся

на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, на ответственную организацию регулярных домашних занятий.

2.1.2. Текущей аттестации подлежат учащиеся во всех классах школы.

2.1.3. Текущая аттестация имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.1.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно преподавателями, ведущими предмет.

2.1.5. Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное, почетвертное, полугодовое оценивание успеваемости учащихся.

2.1.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно в рамках расписания занятий и предполагает использование различных систем оценивания. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося.

В сводную ведомость успеваемости выставляются четвертные, полугодовые и годовые оценки с учетом текущей успеваемости.

2.2. Формы текущей аттестации

2.2.1. Формами проведения текущей аттестации могут быть устные ответы, письменные работы, контрольные прослушивания, просмотры, учебные концерты. Особой формой текущего контроля является контрольный урок, который проводится преподавателем.

2.2.2. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Оценка заносится в журнал к следующему уроку.

2.2.3. При оценивании учитывается:

- отношение ученика к занятиям, его старания и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

2.2.4. Оценка за устный ответ, домашнее задание, исполнение на прослушивании, выставляется на этом же уроке.

2.2.5. Оценки за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов текущего контроля, если не предусмотрена промежуточная аттестация.

2.2.6. Учащиеся, пропустившие по болезни 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом Школы под контролем директора по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, по представлению преподавателя.

2.2.7. Учащиеся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и художественного искусства, принятые в Школу по переводу из других образовательных учреждений, при первом публичном исполнении академической программы (или ее части) могут быть оценены по недифференцированной системе («зачет» - «незачет») с обязательным методическим обсуждением и отзывом об исполнении, который фиксируется в индивидуальном плане. При этом оценка за четверть выставляется с учетом всех видов текущего контроля успеваемости.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту - образовательные программы в области искусств).

3.1.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года.

3.1.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

3.1.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной аттестации).

3.1.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках

промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.1.6. В Школе разработаны: система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и графиком учебного процесса.

3.1.7. Для аттестации учащихся в школе разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

3.1.8. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательных программ и их учебным планам. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.

3.1.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

3.2. Планирование промежуточной аттестации

3.2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;

- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

3.2.3. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.2.4. Проведение зачетов или контрольных уроков основано на специфике учебного предмета, а также необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например - технического зачета).

3.3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.3.1. В Школе определены конкретные условия, содержание, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации. Зачет или контрольный урок проводятся в конце полугодия (в случае необходимости - четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов. Проведение зачета определяется учебным планом по каждому предмету.

3.3.2. При проведении зачета качество подготовки учащихся фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачёт/незачёт». Контрольные работы оцениваются по пятибальной систем. В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибальной системе.

3.4 Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

3.4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4.2. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.4.3. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее

наиболее актуальные разделы темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4.4. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

3.4.5. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнения концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

3.4.6. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом Школы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;

- экзаменационные билеты;

- практические занятия;

-наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;

- экзаменационная ведомость.

3.4.7. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, состав которой назначается и утверждается директором Школы.

3.4.8. На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).

3.4.9. Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют:

-определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

-оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

3.4.10. Качество подготовки учащегося по предпрофессиональным образовательным программам на экзаменах по теоретическим предметам оценивается по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствие с выработанными по каждому учебному предмету критериями.

3.4.11. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

3.4.12. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку. Условия передачи и повторной сдачи экзамена определяются директором Школы.

4. Положение о системе оценок, критериях оценки

4.1. Основной формой учета успеваемости учащихся является оценка. В школе установлены следующие системы оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная система оценок, зачетная (зачет/незачет). При итоговой аттестации по предпрофессиональным общеобразовательным программам применяется пятибалльная система оценок. Оценка за четверть и за год так же выставляется по пятибалльной системе. Выступление на академических концертах, технических зачетах, зачетах по чтению с листа, музицированию, самостоятельной работе оцениваются комиссией по пятибалльной системе. Прослушивание выпускников и урок грамотности на музыкальном отделении оцениваются по системе «зачет»/» незачет».

4.2. При выставлении оценки осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику в зависимости от его исходных возможностей и отношения к работе. Оценка за выступление и текущая успеваемость дополняют и корректируют друг друга.

4.3. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося (четвертные, полугодовые, годовые) вносятся в классный журнал, в дневник

обучающегося, в общешкольную ведомость учета успеваемости учащихся Школы.

4.4. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в книгу протоколов отделения, в индивидуальный план обучающегося. Оценка по переводному экзамену вносится и в общешкольную ведомость.

4.5. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета Школы.

4.6. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года одну и более неудовлетворительных отметки (двойки либо не аттестованы), по предметам, советом школы по письменному согласию родителей (лиц, их заменяющих) могут быть условно переведены на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в течение первой четверти учебного года. Окончательное решение в этом случае педагогический совет школы выносит по окончании первой четверти следующего учебного года.

4.7. Учащийся, освоивший в полном объеме учебный план текущего учебного года, переводится в следующий класс по решению педагогического совета приказа по Учреждению.

4.8. Учащийся, не сдавший по причине болезни переводные экзамены (академические концерты, контрольные уроки, зачеты, просмотры), при условии удовлетворительной успеваемости и при наличии медицинской справки, на основании решения Педагогического совета переводится в следующий класс.

4.9. В школе приняты следующие рекомендации по выставлению оценок обучающимся:

Оценку «5» /отлично/ за четверть или за год рекомендуется ставить учащимся за отличное освоение программы по календарным и индивидуальным планам, успешное участие в концертах отделения, школы, районных и городских мероприятиях, отличное техническое продвижение и отличные навыки освоения предмета.

Оценку «4» /хорошо / за четверть или за год рекомендуется ставить учащимся за хорошее освоение программы по календарным и индивидуальным планам, успешное участие в школьных мероприятиях, хорошие навыки освоения предмета и хорошее техническое продвижение.

Оценку «3» /удовлетворительно / за четверть или за год рекомендуется ставить учащимся за удовлетворительное усвоение программы по календарным и индивидуальным планам, удовлетворительные навыки освоения предмета.

Оценку «2» / не удовлетворительно / за четверть или за год рекомендуется ставить учащимся за незнание программы по календарным и индивидуальным планам, отсутствие навыков освоения предмета. Оценка «2» является неудовлетворительной и свидетельствует о неуспеваемости по предмету.

«Не аттестация» выставляется при 50% пропусков занятий учащимся.

4.10. В Школе разработаны критерии оценок технического зачета, переводных экзаменов и академических концертов, просмотров, выставок, итоговой аттестации по каждой образовательной программе.

ЧАСТЬ 2

Порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

1. При реализации общеразвивающих программ Школа устанавливает самостоятельно планируемые результаты освоения программ, систему и критерии оценок.

2. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех зачетов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации дополнительных общеразвивающих программ не рекомендуется.

3. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы формы зачета, контрольной работы, устного опроса, письменной работы, тестирования, технического зачета, академического концерта, концертного выступления, контрольного просмотра, выставки.

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на предмет.

5. При реализации общеразвивающих программ установлена пятибалльная система оценок (2, 3-,3,3+,4-,4,4+,5-,5,5+), зачетная (зачет/незачет). Создаются фонды оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы ее учебному плану.

ЧАСТЬ 3

Перевод обучающихся

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

ЧАСТЬ 4

Порядок внесения изменений в Положение

1. Изменения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра подходов к аттестации в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

Изменения вносятся приказом директора школы, на основании решения о внесении изменений, принятого педагогическим советом школы.

Срок действия Положения

Данное Положение не ограничено по срокам действия и отменяется приказом директора школы.