

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ ДОД «ХДШИ»
«24» 03. 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД «ХДШИ»

 О.А.Брижатая

«24» 03. 2015г.



САМОАНАЛИЗ

**По результатам обследования деятельности
Муниципального бюджетного образовательного
Учреждения дополнительного образования детей
«Ханкайская детская школа искусств»**

с. Камень – Рыболов

Комиссия, созданная из преподавателей МБОУ ДОД «ХДШИ», на основании приказа директора № от 02.03.2015г. для проведения процедуры самоанализа деятельности учреждения в составе:

Председатель комиссии – Брижатая О.А., директор МБОУ ДОД «ХДШИ»
Секретарь – Сорокина Е.Н., зам.директора по УВР

Члены комиссии: Айсина Э.Ш., зав.фортепианным отделением,
Омельяненко Е.А., зав.художественным отделением,
Антипина Г.В., преподаватель по классу фортепиано

провели обследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ханкайская детская школа искусств» в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012г. Российской Федерации «Об образовании».

Цели самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Ханкайская детская школа искусств»;
- установить степень соответствия реального состояния педагогического процесса Федеральным государственным требованиям;
- определить по результатам самоанализа действия, способствующие улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности школы.

**Организационно – правовое обеспечение деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Ханкайская детская школа искусств»**

Ханкайская детская музыкальная школа была открыта в соответствии с Решением краевого совета №825 от 08.08.191г. и Решением исполкома Ханкайского района №825 от 06.09.1961г.

С 15.04.1981г. Решением Ханкайского райисполкома №184 детская музыкальная школа была преобразована в Ханкайскую детскую школу искусств.

Постановлением Главы Администрации Ханкайского района №546 от 22.11.1993г. школа искусств была зарегистрирована как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей «Ханкайская детская школа искусств»

Постановлением №117-па от 18.02.2011г. учреждение было переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей «Ханкайская детская школа искусств» (МБОУ ДОД «ХДШИ»).

Свидетельство о государственной регистрации до 01 июля 2002г. серия 25-АА №000623

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 25 №003444996

присвоены ИНН/КПП – 2530006308/253001001.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 25 №003444589 от 19.10.2011г.

ОГРН за государственным номером 1022501180723.

Действующая лицензия серия РО №029371 за номером №731 от 08.11.2011г. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 190270 за номером 40 от 11.07.2011г.

Право владения, использования материально – технической базы

Школа ведет образовательную деятельность в помещениях по адресу : 692684, с. Камень-Рыболов, Ханкайского района, Приморского края, ул. 50 лет ВЛКСМ д.2 и с. Камень-Рыболов, ул. Некрасов д.4.

Земельный участок площадью 2186 кв.м. в оперативном управлении.

Заключение санитарно – эпидемиологической службы №25 ПЦ 03.802.М.003678.11.10. от 02.11.2010г.

В учреждении установлена пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной части.

Занятия в школе проводятся в 18 кабинетах. Имеется концертный зал на 100 посадочных мест.

В школе имеется 7 компьютеров, 3 ноутбука, факс, 2 ксерокса, принтеры в количестве штук.

Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- занятия в школе проводятся в одну смену с 12.30 часов;
- продолжительность уроков 45 минут и 35 минут на эстетическом отделении.

За 2014 – 2015 учебный год в школе приобретено:

- электронное фортепиано;
- аккордеон 3/4;
- инструменты шумового оркестра;
- аккордеон 2/4;
- мольберты – 5 штук;
- рамки для картин – 10 штук;
- информационные стенды для художественного отделения – 2 штуки;

- шторы в дополнительные классы;
- мячи для хореографического отделения – 8 штук;
- информационные стенды для хореографического отделения – 3 штуки;
- ткань для хореографического отделения;
- пошито: 6 костюмов для хорового отделения,
25 костюмов для хореографического отделения,
14 костюмов для музыкального отделения;
- установлено 50 пластиковых окон в здании по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ д.2 и 8 окон по адресу ул. Некрасова д.4 с. Камень-Рыболов;
- установлена вентиляция в классе хореографии (кабинет №3);
- установлен отлив по периметру школы;
- установлен пандус;
- заменены водяные и теплосчетчики;
- произведен капитальный ремонт класса хореографии (кабинет №3) по адресу с. Камень-Рыболов ул. 50 лет ВЛКСМ д.2.

Школа нуждается:

- в реконструкции и капитальном ремонте концертного зала (увеличение площади сцены);
- замене концертных кресел в концертном зале;
- в приобретении ученической мебели;
- в приобретении мебели (столов, шкафов), стульев и т.д.;
- в приобретении шкафов для хранения работ учащихся художественного отделения;
- асфальтирование площадки перед фасадом здания;
- в ремонте крыльца двух запасных выходов;
- в приобретении для художественного отделения методического фонда;
- в замене линолеума в классах, левом и правом крыле 1-го и 2-го этажей;
- в установке вентиляции в классе №15 (хоровой класс).

Структура образовательного учреждения и система его управления

В своей образовательной политике школа основывается на соблюдении следующих нормативно – правовых актов:

- Конвенции о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федерального закона №273 от 29.12.2012г. «Об образовании» РФ
- Устава школы.

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Ханкайская детская школа искусств» разработаны и утверждены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность школы:

1. Устав МБОУ ДОД «ХДШИ»

2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДОД «ХДШИ»
3. Положение «Об оплате труда для работников МБОУ ДОД «ХДШИ»
4. Положение «О порядке и размерах оплаты руководителя учреждения, заместителей руководителя и главного бухгалтера МБОУ ДОД «ХДШИ»
5. Положение «По установлению оценки за качество выполняемых работ и высокие результаты работы работникам МБОУ ДОД «ХДШИ»
6. Положение «О порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»
7. Положение «О правилах приема и порядка отбора детей в образовательное учреждение в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств»
8. Положение «О творческих коллективах МБОУ ДОД «ХДШИ»
9. Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДОД «ХДШИ» по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств»
10. Положение «О структурных подразделениях МБОУ ДОД «ХДШИ»
11. Положение «Об отчислении учащихся МБОУ ДОД «ХДШИ». Правила для обучающихся МБОУ ДОД «ХДШИ»
12. Положение «О родительском комитете МБОУ ДОД «ХДШИ»
13. Положение «О критериях оценки успеваемости учащихся МБОУ ДОД «ХДШИ»
14. Инструкция по ведению классных журналов
15. Положение о педагогическом совете МБОУ ДОД «ХДШИ»
16. Положение «О порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг МБОУ ДОД «ХДШИ»
17. Положение «Отделения эстетического развития «Радуга» МБОУ ДОД «ХДШИ»
18. Положение «О системе нормирования труда»
19. Положение «О порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в МБОУ ДОД «ХДШИ».

**Номенклатурная документация присутствует,
соответствующе и своевременно заполняется**

В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.

В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы:

- трудовые договора;

- должностные инструкции;
- аттестационные листы;
- копии дипломов;
- сведения о повышении квалификации;

Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения, своевременно пополняются информацией об успеваемости обучающихся;

Ведутся книги приказов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех преподавателей МБОУ ДОД «ХДШИ» план внутришкольного контроля на год и размещается на информационном стенде.

Внутришкольный контроль

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в школе.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавателя (методическая грамотность преподавателей, профессиональная компетентность);
- контроль за ЗУН (знания, умения, навыки) обучающихся, результативность обучения, успеваемость обучающихся;
- контроль за ведением школьной документации (выполнение программ, журналы, личные дела и индивидуальные планы обучающихся);
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: текущий, фронтальный, тематический.

По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, индивидуально и т.д. выполнение рекомендации ставится на контроль.

Методы контроля:

- посещение уроков и мероприятий;
- анализ;
- изучение документации;
- беседа.

Контроль за состоянием преподавания:

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов составлялся план посещения уроков. Особое внимание при посещении уроков уделялось следующему:

- формам и методам, применяемым на уроках;
- организации самостоятельной работы обучающихся и ее содержанию;
- методам решения задач урока;
- использованию межпредметных связей;
- соответствию содержания поставленным целям;
- соблюдению основных педагогических принципов;
- созданию условий для обучения;
- организации учебной деятельности обучающихся;
- сформированности мотивации к обучению, сформированности коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения детей;
- оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Проведение данного контроля показало, что преподавание предметов в МБОУ ДОД «ХДШИ» в основном ведется на достаточно хорошем уровне.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся

На хореографическом отделении проводились итоговая и промежуточные аттестации, контрольные уроки согласно учебного плана.

На хоровом отделении согласно учебного плана проводились контрольные уроки, экзамены, прослушивания, итоговая аттестация.

На эстетическом отделении проведены контрольные уроки в каждом учебном полугодии.

На музыкальном отделении проведены итоговая и промежуточная аттестации согласно учебного плана.

На художественном отделении проведены итоговая и промежуточная просмотры, контрольные уроки.

Контроль за школьной документацией

В течение учебного года ведется проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Цель проверки классных журналов определялась согласно форме контроля:

- выполнение программы (теоретической и практической части);
- виды контрольных работ и своевременность выставления оценок за них;
- накапливаемость оценок.

Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся

Велась активная работа по подготовке к выпускным экзаменам. Своевременно оформлены папки с экзаменационными материалами (практические материалы к билетам, расписание экзаменов и консультаций). Составлен график экзаменов, прослушиваний и просмотров, созданы экзаменационные комиссии по отделениям.

В 2014 – 2015 учебном году заместителем директора по УВР посещено 10 занятий, 5 концертных мероприятий, по итогам внутришкольного контроля ведется соответствующая документация.

Создание условий и стимулов для формирования творчески работающего коллектива

- материальное поощрение;
- создание атмосферы сотрудничества и поддержки в коллективе;
- поддержка и внимание администрации;
- система методической работы.

Значительные усилия прилагаются школой для обеспечения доступности и открытости информации о состоянии качества образования в школе. Созданы стенды сменные и постоянные, которые освещают различные направления деятельности школы, создан сайт школы.

Контингент образовательного учреждения

Всего обучающихся	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
На начало учебного года	285	297	280
На конец учебного года	216	223	225

Состав обучающихся по отделениям в 2014 – 2015 учебном году (на 01.01.2015г.)

Фортепианное отделение – 33
Отделение народных инструментов – 10
Хоровое отделение – 10
Художественное отделение – 87
Хореографическое отделение – 82
Эстетическое отделение – 56

Социальный статус

Многодетные семьи – 9 человек
Дети – инвалиды – 2 человека

Результативность образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ханкайская детская школа искусств» реализует общеразвивающие программы программы:

- художественно – эстетической направленности в области культуры и искусства на всех отделениях;
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Хореографическое творчество», «Живопись».

Основной целью реализации образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями.

Основными задачами реализации образовательных программ являются:

- внедрение информационных технологий (музыкально – компьютерные технологии);

- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг, ведения предметов по выбору;

- создания условий для оптимального развития и творческой самореализации детей;

- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно – творческих способностей;

- создание условий для духовно – нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей;

- профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- развитие и укрепление материально – технической базы;
- обновление парка музыкальных инструментов: пианино, баянов, аккордеонов;
- приобретение технических средств обучения: компьютеры, сканеры, принтеры;
- обновление фонда учебной литературы, видеокассет, компакт дисков с учебными программами;
- организация культурно – просветительской деятельности для жителей Ханкайского муниципального района.

В школе созданы творческие коллективы:

- ансамбль «Сюрприз» - хореографическое отделение
- ансамбль «Скоморошина» - преподаватели школы и учащиеся музыкального отделения;
- «Солнышко» - шумовой ансамбль учащихся музыкального отделения;
- «Унисон» - вокальный коллектив хорового отделения.

Показателем реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Участие обучающихся в районных, областных, региональных фестивалях и конкурсах дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

Дата	Перечень конкурсов	Результаты
	Школьные конкурсы	
Ноябрь 2014г	Конкурс на лучшее исполнение программной пьесы (фортепиано)	Младшая группа I м. Кульгаева Полина (1кл.), преп.Антипина Г.В.; Титок Виктория (1кл.), преп. Айсина Э.Ш.; Фоменко Софья (2 кл.), преп.Брижатая О.А; Терновая Александра (1 кл.), преп.Сорокина Е.Н.; Чигорина Дарья (1 кл.), преп.Антипина Г.В. II м. Купцова Татьяна (1 кл.), Шевченко Сергей (2 кл.), Серебрянский Валентин (2 кл), преп. Айсина Э.Ш. Средняя группа I м. Айсина Эвелина (3 кл.), преп.Айсина Э.Ш.; II м. Пягай Диана (3 кл.), преп.Литвинова С.В. Старшая группа

	Конкурс «Я знаю свои права» (художественное отделение)	I м. Акимова Валерия (6 кл.), преп.Литвинова С.В.; Ларченко Анастасия (5 кл.),пастухова Алена (5 кл.), преп. Антипина Г.В. II м. Галевич Любовь (7 кл.), преп.Антипина Г.В. I м. Ланкова Виталина (2 «б» кл.), преп.Иванцова О.В.; Тищенко Милалика (3 «а» кл.), преп.Белоусов В.С.; Пита Анастасия (2 «в» кл.), преп.Омельяненко Е.А. II м. Акатова Ксения (2 «б» кл.), преп.иванцова О.В.; Дмитриева Анастасия (3 «а» кл.) преп. Белоусов В.С.; Кузнецов Владислав (2 «в» кл.), преп.Омельяненко Е.А. III м. Воробьева Валерия (3 «а» кл.), преп.Белоусов В.С.; Козлова Софья (2 «в» кл.), преп. Омельяненко Е.А.; Сергачева Дарья (2 «б» кл.), преп. Иванцова О.В.
Декабрь 2014г.	Конкурс на лучшее исполнение полифонического произведения И.С.Баха (фортепианное отделение) Олимпиада «Музыкальная викторина по сольфеджио» (фортепиано, ОНИ) Ітур Краевого конкурса «Учитель и ученик» (фортепиано, ОНИ)	Младшая группа II м. Кульгаева Полина (1 кл.), преп. Антипина Г.В.; Серебрянский Валентин (2 кл.), Титок Виктория (2 кл.), преп. Айсина Э.Ш.; Фоменко Софья (3 кл.), преп.Брижатая О.А. III м. Купцова Татьяна (1 кл.), Шевченко Сергей (2 кл.), преп.Айсина Э.Ш. Средняя группа I м. Пягай Диана (3 кл.), преп.Литвинова С.В.; Айсина Эвелина (3 кл.), преп.Айсина Э.Ш. Старшая группа I м. Акимова Валерия (6 кл.), преп.Литвинова С.В.; Пастухова Алена (5 кл.), преп.Антипина Г.В. II м. Ларченко Анастасия (5 кл.), преп.Антипина Г.В.; Кузнецова Татьяна (6 кл.), преп.Сорокина Е.Н. III м. Шевченко Сергей (2 кл), преп. Боханова Л.В., Щипунова Л.Н. Младшая группа (ОНИ) I м. Антюшин Никита (1 кл.), преп.Кравчук Н.Н. II м. Тимофеева София, Руденко Степан, Загарина Дана (2 кл.), преп.Кравчук Н.Н. Младшая группа (фортепиано) I м. Кульгаева Полина (1 кл.), преп.Антипина Г.В.; Терновая Александра (1 кл.), преп.Сорокина Е.Н.; Чигорина Дарья (0 кл.), преп.Антипина Г.В.; Шевченко Сергей (2 кл.), Купцова Татьяна (1 кл.), преп.Айсина Э.Ш. Участники: Серебрянский Валентин, Козинкин Роман, преп.Айсина Э.Ш.

		Средняя группа I м. Айсина Эвелина (3 кл.), преп.Айсина Э.Ш. Старшая группа I м. Пастухова Алена (5 кл.), преп.Антипина Г.В. III м. Ларченко Анастасия (5 кл.), преп. Антипина Г.В.
Февраль 2015г.	Конкурс на лучшее исполнение технической пьесы (фортепианное отделение) Конкурс «Юный постановщик» (хореографическое отделение – 3 «а», 3 «б» классы) Конкурс современной хореографии «Step by step» (хореографическое отделение 5 класс) I тур IX Регионального конкурса юных исполнителей на народных инструментах	Младшая группа I м. Кульгаева Полина (1 кл.), преп.Антипина Г.В.; Терновая Александра (1 кл.), преп.Сорокина Е.Н. II м. Ларченко Артур (2 кл.), преп.Брижатая О.А. III м. Фоменко Софья (2 кл.), преп.Брижатая О.А. Средняя группа I м. Айсина Эвелина (3 кл.), преп.Айсина Э.Ш.; Пягай Диана (3 кл.), преп.Литвинова С.В. Старшая группа I м. Кузнецова Татьяна (6 кл.), преп.Сорокина Е.Н.; Галевич Любовь (7 кл.), Пастухова Алена (5 кл.), Ларченко Анастасия (5 кл.), преп.Антипина Г.В. II м. Мироненко Анастасия (6 кл.), Акимова Валерия (6 кл.), преп.Литвинова С.В. Дипломант: Зенков Никита (7 кл.), преп.Сорокина Е.Н. I м. Бутакова Татьяна, Тищенко Милалика, Косьяненко Александра, Филаткина Эвелина, преп. Тищенко Э.В. II м. Якименко Олеся, Черненко Екатерина, преп.Тищенко Э.В. III м. Вострикова Ангелина, Ли Валерия, преп.Тищенко Э.В. Гран При: Ковальчук Арина, преп.Тищенко Э.В. Лучший номер: Амелин Давид, преп.Тищенко Э.В. Дипломанты: Миронова Юлиана, Чайка Виктория, Стеценко Дарья, Мисай Софья, Коляда Елизавета, Григоренко Валерия, Власенко Анастасия – преп.Тищенко Э.В. I м. Лейбович Яна II м. Бекренева Меланья III м. Белоброва Валерия Дипломант: Охрименко Алина I м. Антюшин Никита (1 кл.), Лубашевский Павел (1 кл.), преп.Кравчук Н.Н.

Март 2015г.	Конкурс на лучшее исполнение открытки к 8 Марта (художественное отделение) Олимпиада по живописи (художественное отделение)	I м. Васкевич Ангелина (1 кл.), Тищенко Милалика (3 кл.), преп.Омельяненко Е.А.; Виклова Полина (2 кл.), преп.Иванцова О.В. II м. Сабова Софья (1 кл.), Лукичева Анжелика (2 кл.), преп.Иванцова О.В.; Нагорная Ксения (3 кл.), преп.Омельяненко Е.А. III м. Колесниченко Богдан (1 кл.), Васильева Аделина (2 кл.), преп.Иванцова О.В.; Дмитриева Анастасия (3 кл.), преп.Омельяненко Е.А. I м. Володько Виктория, Лутченко Альбина (4 кл.), преп.Иванцова О.В. II м. Рыбалочко Юлия (5 кл.), Яблонская Яна (6 кл.), преп.Иванцова О.В.
	Районные конкурсы, фестивали, смотры	
Апрель 2014г.	Открытый районный конкурс талантов	Хоровое отделение I м. Евтушенко Валерия (вокал) Хореографическое отделение I м. ансамбль «Сюрприз» (мл.группа), номинация «Хореография»
	Районный конкурс, посвященный МВД	III м. Воробьева Валерия (3 «а» кл.), преп.Омельяненко Е.А. Дипломанты: Пягай Диана, Тарасенко Татьяна, Дмитриева Анастасия (3 «а» кл.), Кирпичева Елизавета, Васильева Аделина (1 «а» кл.), преп.Омельяненко Е.А.
Февраль 2015г.	Фестиваль военно – патриотической песни «Мы чтим сынов Отечества в мундирах»	Дипломанты: Рослик Ренат, вокальный ансамбль «Унисон», Товмасын Офелия (хоровое отделение); Антюшин Никита (1 кл. ОНИ)
	Зональные, краевые, региональные, международные конкурсы	
Январь 2015г.	V Краевой конкурс «Учитель и ученик» зональный тур п.Пограничный (фортепиано, ОНИ)	Младшая группа II м. Терновая Александра (1кл.), преп.Сорокина Е.Н.; Шевченко Сергей (2 кл.), преп.Айсина Э.Ш.; Антюшин Никита (1кл.), преп.Кравчук Н.Н. III м. Чигорина Дарья (0 кл.), Кульгаева Полина (2 кл.), преп.Антипина Г.В.; Купцова Татьяна (2 кл.), преп.Айсина Э.Ш. Средняя группа I м. Айсина Эвелина (3 кл.), преп.Айсина Э.Ш. Старшая группа I м. Ларченко Анастасия (5 кл.), преп.Антипина Г.В. II м. Пастухова Алена (6 кл.), преп.Антипина Г.В.

Февраль 2015г.	IX Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах зональный тур п.Пограничный	I м. Антюшин Никита (1 кл.), преп.Кравчук Н.Н. II м. Лубашевский Павел (0 кл.), преп.Кравчук Н.Н.
Март 2015г.	III Краевой конкурс вокальных ансамблей зональный тур п.Пограничный (музыкальное отделение). IX Региональный конкурс по сольфеджио зональный тур п.Пограничный. Краевая олимпиада по живописи зональный тур г.Уссурийск. Региональный конкурс по сольфеджио г.Владивосток. IX Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах г.Владивосток. Краевой конкурс – фестиваль народного творчества «Хранители наследия России»	III м. Академический музыкальный ансамбль (руковод.Щипунова Л.Н.) I м. Акимова Валерия (6 кл.), преп.Боханова Л.В. I м. Яблонская Яна (6кл.), преп.Иванцова О.В. II м. Лутченко Альбина, Рыбалочко Юлия, преп.Иванцова О.В. Дипломант: Акимова Валерия (6 кл.), преп.Боханова Л.В. Лауреат III степени Антюшин Никита (1 кл.), преп.Кравчук Н.Н. Дипломант: Лубашевский Павел (0 кл.), преп.Кравчук Н.Н. Участники – 8 человек
Сентябрь 2014г.	Краевой фестиваль современного любительского творчества «Черниговские родники»	III м. дуэт «Мелоди» - Щипунова Л.Н., Кравчук Н.Н.
Декабрь 2014г.	Международный конкурс «Пусть всегда будет солнце», номинация «Зимушка – зима»	I м. Яблонская Яна, Развадская Виктория, Луцук Алина; II м. Хомячук Егор, Володько Виктория, Щипунова Елизавета; III м. Рыбалочко Юлия Лауреат II степени , номинация «Профи» Иванцова Ольга Викторовна

Концертная деятельность

1. Отчетный концерт школы 18.05.2014г. (26 номеров)
2. 04.07.2014г. Открытие XIV Краевого фестиваля «Ханкайские зори» (3 номера)
3. 05.07.2014г. Гала – концерт (3 номера)
4. 01.09.2014г. «День знаний» (5 номеров)
5. 19.09.2014г. фестиваль «Щит и меч» (2 номера)
6. 01.10.2014г. «День пожилого человека» (2 номера)

7. 21.10.2014г. Концерт в детском саду №3 (24 номера)
8. 24.10.2014г. Посвящение в первоклассники (хореографическое отделение 5 номеров)
9. 10.11.2014г. День Полиции (3 номера)
- 10.23.11.2014г. Концерт в детском саду №23 (12 номеров)
- 11.15.11.2014г. Посвящение в первоклассники (фортепианное отделение 6 номеров)
- 12.28.11.2014г. ЦДК «День матери» (4 номера)
- 13.28.11.2014г. Концерт на открытие кафе «Бордо» (5 номеров)
- 14.25.12.2014г. ЦДК «Новогодняя сказка» (3 номера)
- 15.20.03.2015г. ДШИ «Играем вместе, посвященный 70-летию Победы (21 номер)
- 16.20.04.2015г. ДШИ концерт «Величие подвига», посвященный 70-летию Победы (14 номеров)

Всего концертные мероприятия посетили 4500 человек, жителей села Камень-Рыболов и сел района.

Выставки и конкурсы учащихся художественного отделения

1. Выставка рисунков «Осень золотая» (октябрь 2014г.)
2. Конкурс рисунков к Дню МВД (ноябрь 2014г.)
3. Конкурс рисунков «Я знаю свои права» (ноябрь 2014г.)
4. Международный конкурс «Пусть всегда будет солнце» в номинации «Зимушка-зима» (декабрь 2014г.) г.Владивосток
5. Выставка эстетического отделения к Новому году (декабрь 2014г.)
6. Выставка рисунков «Зимние каникулы» (январь 2015г.)
7. Выставка к дню Святого Валентина (февраль 2015г.)
8. Выставка рисунков «Широкая масленица» (февраль 2015г.)
9. Конкурс на лучшую открытку к 8 Марта (март 2015г.)
10. Конкурс «Хранители наследия России» (март 2015г.) г.Уссурийск Приморский колледж культуры
11. Школьная олимпиада по живописи (март 2015г.)
12. Краевая олимпиада по живописи (март 2015г.)
13. Выставка к 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне (апрель 2015г.)
14. Конкурс рисунков к Дню космонавтики (апрель 2015г.)
15. Конкурс рисунков «Великая Победа Великого народа» (апрель 2015г.) г.Владивосток Приморский художественный колледж
16. Выставка эстетического отделения по рисунку, декоративному рисованию, лепке и живописи (май 2015г.)
17. Выставка работ выпускников (май 2015г.)
18. Выставка рисунков «Скоро лето» (май 2015г.)

Выставки эстетического отделения

Группа «Г»

Живопись «Елочные игрушки» (20.12.2014г.)

Лепка «Новогодний праздник» (20.12.2014г.)

Группа «В»

Живопись «Елочные игрушки» (25.12.2014г.)

Лепка «Новогодний праздник» (25.12.2014г.)

Группа «А»

Рисунок «Елочный шарик» (22.12.2014г.)

Декоративный рисунок «Новогодние открытки» (23.12.2014г.)

Группа «Б»

Рисунок «Елочный шарик» (22.12.2014г.)

Декоративный рисунок «Новогодние открытки» (23.12.2014г.)

Поступившие в СУЗы и ВУЗы

Год поступления	Ф.И. поступившего, преподаватель	Куда поступил
2009г.	Мишко Александра, преподаватель Тищенко Э.В.	г.Уссурийск, КПУ – хореографическое отделение
	Мишко Наталья, преподаватель Тищенко Э.В.	г.Уссурийск, КПУ – хореографическое отделение
	Конькова Оксана, преподаватель Сорокина Е.Н.	г.Владивосток, ВМУ – хоровое дирижирование
2010г.	Зубок Дмитрий, преподаватель Тищенко Э.В.	г.Уссурийск, КПУ – хореографическое отделение
	Гончар Елена, преподаватель Тищенко Э.В.	г.Уссурийск, КПУ – хореографическое отделение
	Березанская Анастасия, преподаватель Тищенко Э.В.	г.Уссурийск, КПУ – хореографическое отделение
2011г.	Стецкая Екатерина, преподаватель Сорокина Е.Н.	г.Уссурийск, КПУ – вокальноеотделение
2012г.	Войтенко Анна, преподаватель Иванцова О.В.	г.Владивосток, ПККК
	Лукъянович Владислав, преподаватель Иванцова О.В.	г.Хабаровск, Университет – отделение архитектуры
2014г.	Пак Виктория, преподаватель Тищенко Э.В.	г.Уссурийск, ПККК – хореографическое отделение
	Ярчук Альбина, преподаватель Тищенко Э.В.	г.Уссурийск, ПККК – хореографическое отделение

Готовятся к поступлению:

2015 год – Чагочкина Светлана, преподаватель Сорокина Е.Н

2016 год – Акимова Валерия, преподаватель Литвинова С.В.

2017 год – Евтушенко Валерия, преподаватель Щипунова Л.Н.

Сохранение физического и психического здоровья обучающихся

Педагогический коллектив ведет большую работу по реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно – воспитательного процесса. Эта работа включает в себя:

- соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при организации режима работы школы;
- выполнение гигиенических требований;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – соблюдение дозировки домашних заданий.

Преподаватели школы выстраивают уроки в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий. На уроке применяют следующие виды и методы работы:

1. Создают благоприятную обстановку и гигиенические условия в классе: температура и свежий воздух, освещение класса, классной доски, инструментов;
2. Чередуют различные виды учебной деятельности: опрос, слушание, работа с учебником, работа с дополнительной литературой и т.д.;
3. Следят за осанкой обучающихся.

Применение данной технологии на уроках дает положительный результат: улучшение качества знаний обучающихся, развитие интереса к данному предмету, сохранение психического и физического здоровья.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса – первоочередная задача администрации школы. Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ханкайская детская школа искусств» прошел обучение по охране труда в феврале 2015г. Своевременно проводится инструктаж с сотрудниками учреждения. Обновлено инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения. Установлена пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части. Регулярно проводится проверка огнетушителей. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

№№ п/п	Оборудование и средства пожаротушения	Наличие (кол-во) на 01.09.2014г.	Потребность
1	Огнетушители		Нет
2	Наружное и внутренне водоснабжение	есть	нет

ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРЫ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

№№ п/п	Противопожарные меры	Наличие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	есть
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, выходов)	есть
3	Наличие запасных выходов	есть
4	Направление открываемых дверей (входных – выходных и запасных входов – выходов)	от себя
5	Системы дверных замков входных и запасных выходов (внутренние задвижки – запоры)	есть
6	Наличие указателей «выход»	есть
7	Противопожарная обработка деревянных конструкций	выполнена
8	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, вахтовая служба, сторожа и т.п.)	сигнализация – есть, сторожа - есть
9	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Тарасенко Г.В.

МЕРЫ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОХРАНЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

№№ п/п	Виды охранных мероприятий	Наличие Отсутствие
1	Дневная охрана (вахтер)	есть
2	Ночная охрана (сторож)	есть

Содержание образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс оснащен программами следующих видов и уровней:

- общеразвивающие образовательные программы художественно – эстетической направленности 1(2) года, 5(6) лет, 7(8) лет освоения;
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы 5(6) лет, 8(9) лет освоения;

В ходе освоения программ обязательна промежуточная аттестация обучающихся (контрольные уроки, академические концерты, экзамены, отчетные концерты и др.) и итоговая аттестация выпускников.

Обучение в Учреждении проводится согласно программам, рекомендованным Министерством культуры РФ, по рабочим программам, разработанным на основе типовых программ и утвержденных Педсоветом, по программам, разработанным преподавателями школы в соответствии с Федеральными государственными требованиями на основании Федерального закона от 17.06.2011г. №145-ФЗ.

В настоящее время в МБОУ ДОД «ХДШИ» ведется обучение детей на 5 отделениях:

1. Музыкальное отделение:

- фортепиано,
- баян,
- аккордеон,

2. Хореографическое отделение,

3. Хоровое отделение,

4. Эстетическое отделение,

5. Художественное отделение.

Организация образовательного процесса в школе строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями дополнительных образовательных программ двух ступеней образования и общеразвивающих программ.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому виду искусства, музыкальному инструменту.

I ступень (младшие классы) образования обеспечивает развитие обучающихся. Овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения.

II ступень (старшие классы) образования является завершающим этапом образовательной подготовки. Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ обще – эстетической направленности и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной и исполнительской деятельности.

III ступень образования музыкального и художественного направлений является основой для получения среднего, а затем и высшего профессионального образования.

Основной формой организации учебной работы в учреждении является индивидуальный урок, сводные занятия, просмотры концертных номеров и выставочных работ, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. Контроль успеваемости обучающихся в МБОУ ДОД «ХДШИ» осуществляется по 5 - бальной системе. Промежуточные отметки выставляются за четверти.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических проверок, технических зачетов, контрольных уроков, итоговых просмотров с использованием дифференцированного индивидуального подхода. Формы, порядок и сроки проведения ежегодной промежуточной аттестации регламентируются решением педагогического совета.

Освоение дополнительных образовательных программ I, II степени образования завершается итоговой аттестацией (экзаменами), проводимой в соответствии с нормативными актами.

Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки. Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице

Учебный год	Количество выпускников	Уровень обученности %	Количество обучающихся, окончивших ДШИ с отличием
2011 – 2012	21	100%	9
2012 - 2013	29	100%	10
2013 - 2014	25	100%	11
2014 - 2015	24	100%	11

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности – 100% .

Расписание школы первой и второй половины дня составляется в соответствии гигиеническими требованиями к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования детей (санитарно – эпидемиологические правила Санпин 2.4.3.1186-03), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Предельная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебными планами. Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утвержденных директором ДШИ.

Школа обеспечена учебной и методической литературой.

Библиотека содержит:

- книжный фонд библиотеки;
- методические пособия и другие материалы по профилю деятельности учреждения
- мультимедийные пособия
- фонд аудио и видеокассет.

Кадровое обеспечение

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Ханкайская детская школа искусств» работает 16 преподавателей

Кадры	Высшее образование		Среднее образование		Всего	
	Штат.	Совм.	Штат.	Совм.	Штат.	Совм.
Преподаватели	5	1	11	-	16	

Администрацией школы ведется большая организационная работа по созданию сплоченного, высокопрофессионального педагогического коллектива.

Организуя работу педагогического коллектива, администрация школы опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личностно – ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности в школе является профессионализм преподавателей. В МБОУ ДОД «ХДШИ» сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов. Стаж работы основной массы преподавателей более 20 лет.

Курсы повышения квалификации

Преподаватели и концертмейстеры МБОУ ДОД «ХДШИ» 2012 – 2015
учебные года прошли курсы повышения квалификации

Года	Ф.И.О преподавателя, работника	Наименование курсов
2011 – 2012	Брижатая О.А. (октябрь 2011г)	ЧОУ ДПО «Учебно методический центр», менеджер в сфере искусств
	Брижатая О.А. (февраль 2012г)	Приморский филиал РАНХ и ГС , курсы «Охрана труда»
	Сорокина Е.Н. (февраль 2012г)	Приморский филиал РАНХ и ГС , курсы «Охрана труда»
	Тарасенко Г.В.	Приморский филиал РАНХ и ГС , курсы «Охрана труда»
	Антипина Г.В.	КГОАУ СПО «Владивостокский колледж искусств», «Семинар – практикум преподавателей фортепиано»
	Мизина Т.Ю.	ГОБУ СПО «Приморское краевое училище культуры», «Методика преподавания народного танца, композиция и постановка танцевального номера»
2012 – 2013	Тищенко Э.В.	КГОАУ СПО «Владивостокский колледж искусств», «Экзерсис классического танца, композиция и постановка танца» 1 год обучения (72 часа)
	Антипина Г.В. (октябрь 2012г)	КГОАУ СПО «Владивостокский колледж искусств», «Семинар – практикум преподавателей фортепиано» (24 часа)
	Литвинова С.В. (октябрь 2012г)	КГОАУ СПО «Владивостокский колледж искусств», «Семинар – практикум преподавателей фортепиано» (24 часа)
2013 – 2014	Щипунова Л.Н. (октябрь 2013г)	КГОАУ СПО «Приморский краевой колледж искусств», «Семинар – практикум преподавателей хоровых отделений» (24 часа)
	Сорокина Е.Н. (октябрь 2013г)	КГОАУ СПО «Приморский краевой колледж искусств», «Семинар – практикум преподавателей по

	Айсина Э.Ш. (ноябрь 2013г)	классу синтезатора» (1 ступень обучения) КГОАУ СПО «Приморский краевой колледж искусств», «Семинар – практикум преподавателей фортепиано» (36 часов)
	Брижатая О.А. (ноябрь 2013г)	КГОАУ СПО «Приморский краевой колледж искусств», «Семинар – практикум по классу концертмейстерство» (36 часов)
	Белоусов В.С. (март 2014г)	КГОАУ СПО «Владивостокское художественный колледж», специальность «Живопись» (72 часа)

Методическая и научно – исследовательская деятельность

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.

Научно – методическая работа школы включает в себя:

- создание методических рекомендаций для педагогов по различным направлениям деятельности (планирование, отчетность, создание учебных программ и т.д.);
- создание информационного банка учебно – методической литературы, дидактического материала, программного обеспечения;
- организацию, методическое обеспечение и проведение различных мероприятий.

Основными элементами методической деятельности являются:

1. Оказание организационно – методической помощи педагогам в организации учебно – воспитательного процесса;
2. Внедрение в практику школы научных исследований и достижений передового педагогического опыта, забота о научной и теоретической компетентности преподавателя;
3. Доведение до сведения преподавателей нормативных документов, организация системы повышения квалификации педагогических работников;
4. Подготовка открытых уроков и мероприятий;
5. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах.

В школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы:

выявление индивидуально – личностных особенностей преподавателей
пути преодоления учебных нагрузок,

подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся
другие вопросы.

Методический совет в своей деятельности опирается на документы, регламентирующие его работу: Положение о методическом совете, план работы образовательного учреждения на учебный год, план методической работы школы, составленный на основе анализа за прошедший учебный год. Обучающий эффект от посещения открытых уроков и мероприятий достаточно высок.

Воспитательная работа

В МБОУ ДОД «ХДШИ» проводятся следующие виды учебных занятий и мероприятий по внеклассной работе:

- индивидуальные и групповые занятия обучающихся с преподавателем (уроки);
- просветительские концерты, лекции, выступления, организуемые в школе для населения;
- внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые школой: посещение выставок, концертов.

В школе широко используются как традиционные, так и современные формы организации воспитательной работы: конкурсы, фестивали, вечера, тематические родительские собрания, выставки, концерты в целях воспитания чувств патриотизма, здорового образа жизни.

Резервы для повышения качества учебно – воспитательного процесса, имеющиеся в образовательном учреждении

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

В школе силами педагогического коллектива создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Выводы. Заключение

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ханкайская детская школа искусств» соответствует типу – образовательное учреждение дополнительного образования детей и выполняет поставленные перед учреждением задачи:
 - *организовать досуг детей и подростков;
 - *предоставить разнообразные образовательные услуги для получения профессионального образования по одному или нескольким видам искусства;
 - *приобщать детей к искусству, воспитывать их эстетический вкус на лучших образцах русского и зарубежного искусства;
 - *проводить работу в тесном контакте с образовательной школой, способствовать воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения;
 - *подготавливать наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения;
 - *формировать познавательную активность, умение приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге;
 - *самостоятельной работе;
 - *адаптировать детей к жизни в обществе, формировать общую культуру;
 - *помогать в профессиональном самоопределении.
2. В школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные задачи:
 - *проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса: грамотно, содержательно, интересно;
 - *использовать современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы.
3. В школе совершенствуется методическая работа:
 - *разрабатываются и совершенствуются учебные программы, учебная документация;
 - *с целью обмена опытом преподаватели школы проводят взаимопосещаемость уроков.
4. Коллектив школы повышает уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.
5. В школе разрабатываются, организуются и проводятся концерты с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения кругозора обучающихся и их родителей.

6. Обучающиеся и преподаватели школы ведут культурно – массовую и шефскую работу.

7. Обучающиеся школы являются участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей.

8. В школе ведется профориентационная работа с обучающимися.

9. Преподаватели школы ведут активную творческую деятельность, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.

10. Школа пользуется авторитетом у населения не только с. Камень – Рыболова Ханкайского муниципального района, но и близлежащих населенных пунктов района.

11. Деятельность школы постоянно освещается в средствах массовой информации.

Содержание самоанализа обсуждено и принято педагогическим советом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ханкайская детская школа искусств» 24.03.2015г.

Председатель	_____	О.А.Брижатая
--------------	-------	--------------

Члены комиссии	_____	Сорокина Е.Н.
	_____	Э.Ш.Айсина
	_____	Г.В.Антипина
	_____	Е.А.Омельяненко